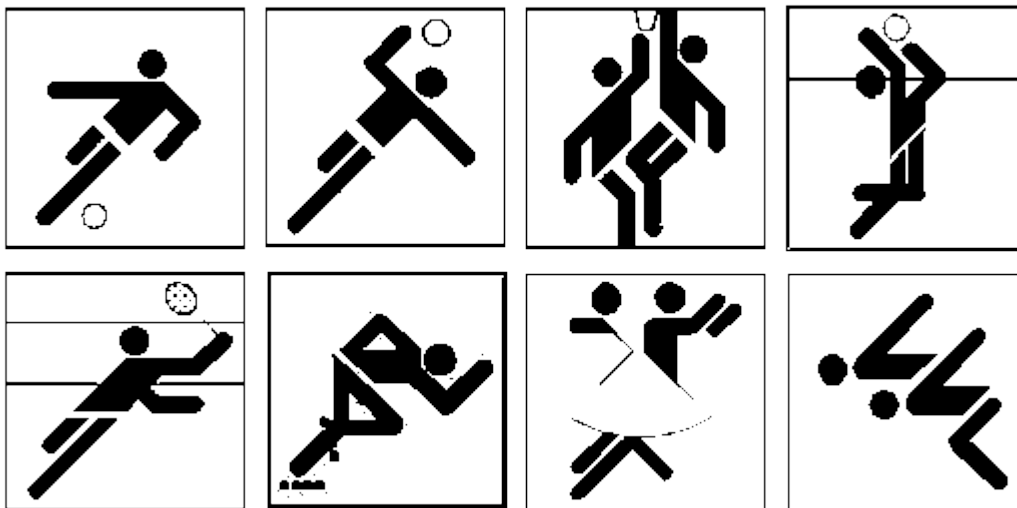


**RUMUSAN  
PROFIL LULUSAN DAN  
CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR)  
LEMBAGA PENDIDIKAN DAN KEPENDIDIKAN  
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**Rumusan  
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran  
Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi (PJKR) LPTK PTM**

Disusun oleh:  
**Tim APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)**

Diterbitkan oleh Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)  
Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102  
Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448  
Website: <http://alptkptm.org>  
Email : [alptkptm@gmail.com](mailto:alptkptm@gmail.com)

Penyusun: TIM APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) LPTK PTM

Editor :  
Harun Joko Prayitno  
Ahmad

Copy Editor :  
Zainal Arifin  
Almuntaqo Zain  
Agus Susilo  
Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian  
atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit  
Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)  
Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]  
Surakarta: Muhammadiyah University Press  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016 vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm  
ISBN:

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran  
I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas Rahmat-Nya, kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) LPTK PT Muhammadiyah. Rumusan yang kami lakukan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada :

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan yang khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan Profil dan Capaian Pembelajaran ALPTK PTM.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antar anggota APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan Profil dan Capaian Pembelajaran

Surakarta, Februari 2017

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Bab I. Pendahuluan .....	1
Bab II. Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi .....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi .....	3
B. Pengurus APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) .....	3
C. Anggota APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) .....	
D. Profil Lulusan APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) .....	4
Bab III Capaian Pembelajaran .....	5
A. Sikap .....	5
B. Keterampilan Umum .....	5
C. Keterampilan Khusus .....	6
D. Penguasaan Pengetahuan .....	7
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia .....	9
A. Kualifikasi Akademik .....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional .....	9
C. Status Akreditasi Program Studi .....	10
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung .....	11
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra .....	13
A. Sekolah Laboratorium .....	13
B. Sekolah Mitra .....	13
Bab VII Kerjasama Dalam Dan Luar Negeri .....	14
Bab VIII Penutup .....	15

## LAMPIRAN

## BAB I PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional harus memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standarmutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Guru profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagaimana dituntut oleh Undang-undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai pendidik profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik yang diperoleh melalui suatu proses sistematis yang disebut sertifikasi pendidik.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristek-dikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menyatakan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, maka Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Perguruan Tinggi Muhammadiyah menyusun profil asosiasi yang berisi capaian pembelajaran dan profil asosiasi dan lulusan program studi, kemampuan SDM, sarana dan prasarana, serta jalinan kerjasama. Penyusunan profil ini berangkat dari kesadaran ALPTK PTM bahwa IKIP/FKIP/STKIP adalah sandaran utama bangsa Indonesia, karena kemajuan kemunduransuatu bangsa sangat bergantung pada keberhasilan penyelenggaraan pendidikannya. Sedangkan pendidikan dapat berhasil apabila tersedia guru-guru berkualitas dan profesional. IKIP/FKIP/STKIP sebagai produsen calon guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam memajukan bangsa Indonesia

## PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

### A. Profil Asosiasi Program Studi

Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Visi : APS PJKR sebagai wadah komunikasi dan pengembangan kualitas prodi PJKR PTM yang diakui secara nasional dan internasional

Misi :

- a. Membangun jejaring komunikasi yang efektif antar prodi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) se PTM
- b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan catur darma perguruan tinggi muhammadiyah antar Prodi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
- c. Mengembangkan prodi pendidikan Biologi dalam mencapai kualitas unggul skala nasional dan internasional

### B. Pengurus APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Ketua : Idi Julianto, M.Pd. (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

Wakil Ketua : Ardhika Falaahudin, M.Or. (Universitas Muhammadiyah Sukabumi)

Sekretaris : Dzihan Khilmi A. F, M. Pd (STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung)

Bendahara : Agung K. Djibran M. Pd (Universitas Muhammadiyah Luwuk)

### C. Anggota APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

1. STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR
2. Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR
3. STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL
4. Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG
5. STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR
6. STKIP Muhammadiyah Muara Bungo-JAMBI
7. STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT
8. STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL
9. Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG
10. STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA
11. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI



#### D. Profil Lulusan APS Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Secara umum, profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) pada perguruan tinggi Muhammadiyah diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) yang memiliki keahlian sebagai :

1. Calon Pendidik (Calon Guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan).
2. Widyaiswara dan Tutor Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
3. Pembina dan pelatih cabang olahraga
4. *Sport Interpreneurship*
5. *Journalism*
6. Laboran pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
7. Instruktur pada *condition training*, pusat-pusat kebugaran, serta *Out Bound*.

## BAB.III

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran lulusan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) LPTK PTM meliputi aspek sikap, aspek keterampilan umum, aspek keterampilan khusus, dan aspek penguasaan pengetahuan adalah

#### A. SIKAP :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### B. KETERAMPILAN UMUM :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur..
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiat

### C. KETERAMPILAN KHUSUS :

1. Memiliki keterampilan (skill) dalam seperangkat disiplin ilmu pendukung yang terintegrasi dari ilmu pengetahuan dalam rangka memahami fenomena pendidikan jasmani, kesehatan, olahraga dan rekreasi serta ilmu keolahragaan secara komprehensif
2. Memiliki Keterampilan dasar keilmuan mendidik (*scientific basis of the art of teaching*), etika profesi kependidikan dalam lingkup Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan
3. Terampil dalam melaksanakan inkuiri/penelitian dan kajian ilmiah dalam pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi serta ilmu keolahragaan sesuai spesifikasinya

4. Terampil memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk kajian-kajian ilmiah, penelitian, memuat journal dalam lingkup pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi serta ilmu keolahragaan
5. Menguasai dan mampu memanfaatkan tes, pengukuran dan evaluasi proses dan hasil belajar secara autentik dalam pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi untuk mengambil keputusan
6. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dalam tim multi disiplin ilmu
7. Memiliki kemampuan manajerial dan integritas dalam komunitas kerja Pendidikan Jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi maupun keolahragaan
8. Memiliki kemampuan evaluasi diri, kemandirian dan beretos kerja tinggi.
9. Terampil memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

#### D. PENGETAHUAN :

1. Menguasai Kurikulum, konsep dan filosofi pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi
2. Memahami dan menguasai konsep, teori, filosofi cabang-cabang olahraga dalam perspektif keolahragaan secara ilmiah
3. Memahami dan menguasai konsep, teori, filosofi struktur keilmuan pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan keolahragaan secara ilmiah
4. Menguasai berbagai Pendekatan, strategi dan metode yang inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi
5. Menguasai konsep dan etika profesi dalam tenaga kependidikan dan keolahragaan
6. Memahami karakteristik peserta didik dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan
7. Menguasai struktur keilmuan dan filosofi teori dalam seperangkat disiplin ilmu pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan, dan rekreasi
8. Mengetahui dan memahami tes, pengukuran dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam pendidikan jasmani, kesehatan dan olahraga serta bidang keolahragaan.

9. Memahami prosedur penelitian ilmiah meliputi penyusunan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasinya.

**BAB IV**  
**KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA**

**A. Kualifikasi Akademik**

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

NO	INSTITUSI	JUMLAH DOSEN		TOTAL
		S-2	S-3	
1	STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR	14	2	16
2	Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR	8	0	8
3	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL	10	0	10
4	Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG	14	0	14
5	STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR	5	0	5
6	STKIP Muhammadiyah Muarabungo-JAMBI	6	0	6
7	STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT			
8	STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL			
9	Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG	4	0	4
10	STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA			
11	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI			

**B. Kualifikasi Jabatan Fungsional**

Tabel 2. Kualifikasi SDM Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
1	STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR	16				16
2	Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR					
3	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL					
4	Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG	6	3			9
5	STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR					

6	STKIP Muhammadiyah Muarabungo-JAMBI					
7	STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT					
8	STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL					
9	Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG					
10	STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA					
11	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI					

### C. Status Akreditasi Program Studi

Tabel 3. Kualifikasi Berdasarkan Akreditasi

No	Asal Institusi	Status APS
1	STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR	B
2	Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR	C
3	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL	C
4	Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG	C
5	STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR	C
6	STKIP Muhammadiyah Muarabungo-JAMBI	C
7	STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT	C
8	STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL	C
9	Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG	C
10	STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA	C
11	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI	C

## BAB V SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Dengan berbagai fasilitas (sedang disiapkan ASRAMA) Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru/pendidik dengan empat kompetensi (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang mengacu KKNi (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNi).

Sarana dan prasarana pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah dilengkapi sarana prasarana berupa Laboratorium Kebugaran, *micro teaching*, Lab. Komputer, Lab. Faal & Anatomi, yang digunakan untuk proses pembelajaran teori maupun praktek.

Selain fasilitas yang dimiliki oleh prodi PJKR juga melakukan kerjasama dengan beberapa Instansi seperti KONI, Dinas Pendidikan dan Olahraga dan Dinas Pendidikan, Kemenpora dan instansi swasta lainnya.

Dengan berbagai fasilitas program studi PJKR yang diselenggarakan oleh PTM mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik dengan empat kompetensi (kompetensi paedagogik, profesional, sosial dan kepribadian ) sesuai dengan UU Nomer 14 tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakuannya kurikulum yang mengacu KKNi (Peraturan Presiden RI Nomer 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNi ). Berikut daftar sarana dan prasarana yang dimiliki ASP PJKR :

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

NO	INSTITUSI	Laboratorium				
		1	2	3	4	5
1	STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR	√	√	√	√	√
2	Universitas Muhammadiyah Sukabumi- JABAR	√	√	√	√	√



3	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL	√	√	√	√	√
4	Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG	√	√	√	√	√
5	STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR	√	√	√	√	√
6	STKIP Muhammadiyah Muarabungo-JAMBI	√	√	√	√	√
7	STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT	√	√	√	√	√
8	STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL	√	√	√	√	√
9	Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG	√	√	√	√	√
10	STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA	√	√	√	√	√
11	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI	√	√	√	√	√

Keterangan :

1. Lab. Faal Olahraga & Anatomi
2. Lab. Kebugaran
3. Lab. Micro Teaching
4. Lab Komputer
5. Lab. Bahasa

## **BAB VI**

### **SEKOLAH LABSCHOOL DAN SEKOLAH MITRA**

#### **A. Sekolah Laboratorium**

Pada prinsipnya sekolah laboratorium yang dimiliki oleh program studi PJKR ALPTK PTM mengacu pada surat keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, seluruh jenjang pendidikan mulai dari PAUD, TK, SD, SLTP, SLTA, SMK yang dimiliki oleh Yayasan Muhammadiyah adalah sekolah laboratorium bagi PTM. Meskipun demikian terdapat beberapa PTM yang mengembangkan sekolah laboratorium mereka sendiri. Pengembangan dan kepemilikan tersebut dilakukan secara mandiri maupun melalui MoU dengan Sekolah tertentu maupun dengan Pimpinan Daerah Muhammadiyah setempat.

#### **B. Sekolah Mitra**

Keberadaan sekolah mitra diselenggarakan untuk memenuhi kegiatan akademik dosen (pengabdian dan penelitian), maupun kegiatan akademik mahasiswa (PPL, Magang 1, Magang 2, Magang 3, dan KKN Pendidikan) dengan menggandeng sekolah di daerah masing-masing, baik memiliki nilai minimal akreditasi B. Di samping itu, sekolah mitra turut dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan lain yang diselenggarakan oleh program PJKR sehingga terjalin komunikasi yang hangat dan kerjasama yang saling menguntungkan.

**BAB VII**  
**KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI**

Kerja sama yang dilakukan oleh anggota-anggota APS PJKR LPTK PTM meliputi kerjasama dibidang publikasi ilmiah, Pertukaran dosen dan mahasiswa, seminar/pelatihan/ *coaching clinic* antar anggota APS PJKR LPTK PTM, kerja sama dengan sekolah-sekolah mitra, kerjasama dengan instansi pemerintahan dan swasta yang dipandang memiliki keterkaitan dengan program yang telah direncanakan oleh masingmasing anggota APS PJKR. Kerjasama juga dilakukan dalam bentuk pertukaran dosen dan mahasiswa antar anggota APS PJKR, maupun dengan universitas lain diluar negeri, seperti, Jerman, Jepang, China, Malaysia, Kamboja, Swedia, Thailand, dan Singapura. Beberapa anggota juga telah melakukan kerjasama dengan luar negeri untuk melaksanakan KKN luar negeri, seperti yang sudah dilakukan oleh UHAMKA, UM Jakarta, dan UM Purwokerto. Kerjasama selanjutnya yang akan digulirkan mulai tahun 2016 adalah kerjasama dalam pelaksanaan seminar nasional/internasional secara berseri dan berkelanjutan.

Tabel.5. Daftar kerjasama anggota APS

No	Nama Perguruan Tinggi	Kerjasama	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1	STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR	√	√
2	Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR	√	√
3	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL	√	√
4	Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG	√	√
5	STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR	√	
6	STKIP Muhammadiyah Muarabungo-JAMBI	√	
7	STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT	√	
8	STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL		
9	Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG	√	√
10	STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA	√	
11	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI	√	

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

*Alhamdulillah* asosiasi program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PJKR) PTM dapat disusun dengan harapan dapat melakukan reposisi dan mereaktualisasi diri menjadi lembaga penyelenggara pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik, kependidikan, non kependidikan atau keolahragaan. Khusus dunia tenaga kependidikan menghasilkan tenaga memiliki kompetensi lulusan yang berkualitas terdiri atas kompetensi akademik, profesional, sosial, kepribadian, dan berdedikasi, trampil, serta tangguh di tengah-tengah persaingan penyelenggaraan pendidikan global.

## LAMPIRAN

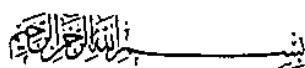


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

**SURAT KEPUTUSAN**  
**Nomor : 153/KEP/L.3/D/2015**

**Tentang :**

**PENGANGKATAN  
PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI (PJKR)  
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
MASA JABATAN 2014-2018**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

**MEMPERHATIKAN** : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

**MENIMBANG** : 1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014 sepakat untuk mengesahkan pengurus Asosiasi dengan Surat Keputusan.

2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

- MENGINGAT : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.  
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.  
3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.  
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/ I.0/D/2012 tertanggal 26 Muharram 1434 H./10 Desember 2012 M, tentang: Perubahan Susunan Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

### **MEMUTUSKAN :**

#### **MENETAPKAN**

- PERTAMA : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta  
Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.  
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

#### **Tembusan disampaikan kepada Yth. :**

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR)

Nomor : **153/KEP/L.3/D/2015**

Tanggal : 26 Rabiul Akhir 1436 H / 16 Februari 2015 M

Tentang :

**PENGANGKATAN PENGURUS  
ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
MASA JABATAN 2014-2018**

Ketua : Idi Julianto, M.Pd. (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

Wakil Ketua : Ardhika Falaahudin, M.Or. (Universitas Muhammadiyah Sukabumi)

Sekretaris : Dzihan Khilmi A. F, M. Pd (STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung)

Bendahara : Agung K. Djibran M. Pd (Universitas Muhammadiyah Luwuk)

Anggota:

- STKIP Muhammadiyah Kuningan- JABAR
- Universitas Muhammadiyah Sukabumi-JABAR
- STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung-BABEL
- Universitas Muhammadiyah Luwuk-SULTENG
- STKIP Muhammadiyah Banjar-JABAR
- STKIP Muhammadiyah Muara Bungo-JAMBI
- STKIP Muhammadiyah Sorong-PAPUA BARAT
- STKIP Muhammadiyah Palopo-SULSEL
- Universitas Muhammadiyah Surakarta-JATENG
- STKIP Muhammadiyah Manokwari-PAPUA
- STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh-JAMBI