

RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



Rumusan
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
Asosiasi Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris
LPTK PTM

Disusun oleh:
Tim APS Pendidikan Bahasa Inggris

Diterbitkan oleh

Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)

Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102

Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448

Website: <http://alptkptm.org>

Email : alptkptm@gmail.com

Penyusun:

TIM APS Pendidikan Bahasa Inggris LPTK PTM

Editor:

Harun Joko Prayitno

Ahmad

Copy Editor

Zainal Arifin

Almuntaqo Zain

Agus Susilo

Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian

atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit

Cetakan I, Februari 2016

Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris/ Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]

Surakarta: Muhammadiyah University Press

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016

vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm

ISBN: 978-602-361-030-3

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran

I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas Rahmat-Nya, kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris LPTK PT Muhammadiyah. Perumusan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota Asosiasi Pendidikan Bahasa Inggris dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan dengan khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitasi untuk kegiatan perumusan kurikulum.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antaranggota asosiasi Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan kurikulum.

Surakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi.....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi	3
B. Pengurus APS Pendidikan Bahasa Inggris	3
C. Anggota APS Pendidikan Bahasa Inggris	3
D. Profil Lulusan APS Pendidikan Bahasa Inggris	4
Bab III Capaian Pembelajaran	6
A. Sikap dan Tata Nilai	5
B. Keterampilan Umum	6
C. Keterampilan Khusus	7
D. Penguasaan Pengetahuan.....	8
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia	9
A. Kualifikasi Akademik.....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional	10
C. Status Akreditasi Program Studi.....	11
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung	13
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra	17
A. Sekolah Laboratorium	17
B. Sekolah Mitra	17
Bab VIII: Kerjasama Dalam Dan Luar Negeri	19
Bab IX: Penutup	21
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional harus memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Guru profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagaimana dituntut oleh Undang-undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai pendidik profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik yang diperoleh melalui suatu proses sistematis yang disebut sertifikasi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristek-dikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menyatakan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, maka Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Muhammadiyah menyusun capaian pembelajaran dan profil lulusan program studi tersebut.

BAB II

PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Profil Asosiasi Program Studi

- Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Muhammadiyah
- Waktu Pendirian : Purwokerto, 23 November 2014
- Visi Asosiasi : Menjadi wadah perkumpulan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang berkemajuan, unggul dan Islami
- Misi Asosiasi : a. Meningkatkan kualitas kebijakan dan program asosiasi berdasarkan nilai-nilai Islam.
b. Meningkatkan kualitas anggota asosiasi.
c. Meningkatkan kerjasama lokal, nasional, dan internasional.

B. Pengurus APS Pendidikan Bahasa Inggris

- Ketua : R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd (Univ. Ahmad Dahlan)
- Wakil Ketua : Abdurrosyid, S.S., M.Eil (UM Tangerang)
- Sekretaris : Mauliyah Halwat Hikmat, Ph.D. (UM Surakarta)
- Bendahara : Fauziah Sriyuliyana, S.Pd, M.Pd (UM Sorong)

C. Anggota APS Pendidikan Bahasa Inggris

1. Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulteng
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. STKIP Muhammadiyah Alor
4. STKIP Muhammadiyah Bogor
5. STKIP Muhammadiyah Bone
6. STKIP Muhammadiyah Bulukumba
7. STKIP Muhammadiyah Enrekang
8. STKIP Muhammadiyah Manokwari
9. STKIP Muhammadiyah Pagaram

10. STKIP Muhammadiyah Palopo
11. STKIP Muhammadiyah Sidrap
12. STKIP Muhammadiyah Sorong
13. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Jambi
14. UHAMKA Jakarta
15. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
16. Universitas Muhammadiyah Gresik
17. Universitas Muhammadiyah Jakarta
18. Universitas Muhammadiyah Jember
19. Universitas Muhammadiyah Makasar
20. Universitas Muhammadiyah Malang
21. Universitas Muhammadiyah Mataram
22. Universitas Muhammadiyah Metro
23. Universitas Muhammadiyah Palembang
24. Universitas Muhammadiyah Palu
25. Universitas Muhammadiyah Pare-pare
26. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
27. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
28. Universitas Muhammadiyah Purworejo
29. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
30. Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
31. Universitas Muhammadiyah Surabaya
32. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
33. Universitas Muhammadiyah Semarang
34. STKIP Muhammadiyah Kotabumi
35. STKIP Muhammadiyah Pringsewu
36. Universitas Muhammadiyah Surakarta
37. Universitas Ahmad Dahlan
38. Universitas Muhammadiyah Tangerang
39. Universitas Muhammadiyah Sorong

D. Profil Lulusan APS Pendidikan Bahasa Inggris

Profil lulusan program studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Sebagai calon pendidik bahasa inggris sekolah menengah yang kompeten dan berakhlak mulia);
2. Sebagai peneliti bidang pendidikan;
3. Sebagai wirausahawan;
4. Praktisi bidang pendidikan;

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris anggota APS Pendidikan Bahasa Inggris PTM adalah sebagai berikut:

A. Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- l. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

B. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
- c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. Mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

C. Keterampilan Khusus

- a. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate*;
- b. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (*English for specific purposes*) setara tingkat *intermediate*;
- c. Mampu mengadaptasi budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu;
- d. Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu;
- e. Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (*English for specific purposes*);
- f. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
- g. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran bahasa Inggris serta

- menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan;
- h. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
 - i. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.

D. Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (*general English*) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate*;
- b. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (*English for specific purposes*); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *intermediate*;
- c. Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, dan pembelajaran Bahasa;
- d. Menguasai konsep teoritis tentang *pedagogic*;
- e. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan;
- f. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik;
- g. Menguasai al-Islam dan Kemuhammadiyah.

BAB IV

KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

No	Institusi	Jumlah Dosen		Total
		S2	S3	
1.	UM Luwuk Sulteng			
2.	UM Yogyakarta			
3.	STKIP M Alor			
4.	STKIP M Bogor			
5.	STKIP M Bone			
6.	STKIP M Bulukumba			
7.	STKIP M Enrekang			
8.	STKIP M Manokwari			
9.	STKIP M Pagaralam			
10.	STKIP M Palopo	7		7
11.	STKIP M Sidrap			
12.	STKIP M Sorong			
13.	STKIP M Sungai Penuh Jambi			
14.	UHAMKA			
15.	UM Bengkulu			
16.	UM Gresik			
17.	UM Jakarta			
18.	UM Jember			
19.	UM Makasar			
20.	UM Malang			
21.	UM Mataram			
22.	UM Metro			
23.	UM Palembang			
24.	UM Palu			
25.	UM Pare-pare			
26.	UM Ponorogo			
27.	UM Purwokerto			
28.	UM Purworejo			
29.	UM Sidoarjo			

30.	UM Maluku Utara			
31.	UM Surabaya			
32.	UM Tapanuli Selatan			
33.	UNIMUS			
34.	STKIP M Kotabumi			
35.	STKIP M Pringsewu	15	1	16
36.	UM Surakarta	23	12	35
37.	Universitas Ahmad Dahlan			
38.	UM Tangerang			
39.	UM Sorong			

B. Kualifikasi Jabatan Fungsional

Tabel 2. Kualifikasi SDM berdasarkan jabatan fungsional

NO	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor kepala	Guru besar	
1.	UM Luwuk Sulteng					
2.	UM Yogyakarta					
3.	STKIP M Alor					
4.	STKIP M Bogor					
5.	STKIP M Bone					
6.	STKIP M Bulukumba					
7.	STKIP M Enrekang					
8.	STKIP M Manokwari					
9.	STKIP M Pagaralam					
10.	STKIP M Palopo	7				7
11.	STKIP M Sidrap					
12.	STKIP M Sorong					
13.	STKIP M Sungai Penuh					
14.	UHAMKA					
15.	UM Bengkulu					
16.	UM Gresik					
17.	UM Jakarta					
18.	UM Jember					
19.	UM Makasar					
20.	UM Malang					
21.	UM Mataram					

22.	UM Metro					
23.	UM Palembang					
24.	UM Palu					
25.	UM Pare-pare					
26.	UM Ponorogo					
27.	UM Purwokerto					
28.	UM Purworejo					
29.	UM Sidoarjo					
30.	UM Maluku Utara					
31.	UM Surabaya					
32.	UM Tapanuli Selatan	6	1			7
33.	UNIMUS					
34.	STKIP M Kotabumi					
35.	STKIP M Pringsewu					
36.	UM Surakarta	12	8	11	1	35
37.	Universitas Ahmad Dahlan					
38.	UM Tangerang					
39.	UM Sorong					

C. Status APS

Tabel 3. Status Akreditasi Program Studi

NO	Asal Institutisi	Status APS
1.	UM Luwuk Sulteng	C
2.	UM Yogyakarta	C
3.	STKIP M Alor	C
4.	STKIP M Bogor	C
5.	STKIP M Bone	C
6.	STKIP M Bulukumba	C
7.	STKIP M Enrekang	C
8.	STKIP M Manokwari	C
9.	STKIP M Pagaram	C
10.	STKIP M Palopo	C
11.	STKIP M Sidrap	C
12.	STKIP M Sorong	B
13.	STKIP M Sungai Penuh Jambi	C
14.	UHAMKA	B

15.	UM Bengkulu	B
16.	UM Gresik	C
17.	UM Jakarta	C
18.	UM Jember	B
19.	UM Makasar	B
20.	UM Malang	B
21.	UM Mataram	B
22.	UM Metro	B
23.	UM Palembang	B
24.	UM Palu	C
25.	UM Pare-pare	B
26.	UM Ponorogo	B
27.	UM Purwokerto	B
28.	UM Purworejo	B
29.	UM Sidoarjo	C
30.	UM Maluku Utara	C
31.	UM Surabaya	B
32.	UM Tapanuli Selatan	C
33.	UNIMUS	C
34.	STKIP M Kotabumi	B
35.	STKIP M Pringsewu	C
36.	UM Surakarta	B
37.	Universitas Ahmad Dahlan	B
38.	UM Tangerang	B
39.	UM Sorong	B

BAB V

SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah dilengkapi dengan laboratorium Micro Teaching, Laboratorium Multimedia, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Bahasa.

Dengan berbagai fasilitas (sedang disiapkan ASRAMA Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru dengan empat kompetensi (Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang berbasis KKNI (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI).

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

No	Nama Perguruan Tinggi	Lab Micro Teaching	Lab. Bahasa	Lab. Komputer
1.	UM Luwuk Sulteng	✓	✓	✓
2.	UM Yogyakarta	✓	✓	✓
3.	STKIP M Alor	✓	✓	✓
4.	STKIP M Bogor	✓	✓	✓
5.	STKIP M Bone	✓	✓	✓
6.	STKIP M Bulukumba	✓	✓	✓
7.	STKIP M Enrekang	✓	✓	✓
8.	STKIP M Manokwari	✓	✓	✓
9.	STKIP M Pagaralam	✓	✓	✓
10.	STKIP M Palopo	✓	✓	✓
11.	STKIP M Sidrap	✓	✓	✓
12.	STKIP M Sorong	✓	✓	✓
13.	STKIP M Sungai Penuh	✓	✓	✓
14.	UHAMKA	✓	✓	✓
15.	UM Bengkulu	✓	✓	✓
16.	UM Gresik	✓	✓	✓
17.	UM Jakarta	✓	✓	✓
18.	UM Jember	✓	✓	✓

No	Nama Perguruan Tinggi	Lab Micro Teaching	Lab. Bahasa	Lab. Komputer
19.	UM Makasar	✓	✓	✓
20.	UM Malang	✓	✓	✓
21.	UM Mataram	✓	✓	✓
22.	UM Metro	✓	✓	✓
23.	UM Palembang	✓	✓	✓
24.	UM Palu	✓	✓	✓
25.	UM Pare-pare	✓	✓	✓
26.	UM Ponorogo	✓	✓	✓
27.	UM Purwokerto	✓	✓	✓
28.	UM Purworejo	✓	✓	✓
29.	UM Sidoarjo	✓	✓	✓
30.	UM Maluku Utara	✓	✓	✓
31.	UM Surabaya	✓	✓	✓
32.	UM Tapanuli Selatan	✓	✓	✓
33.	UNIMUS	✓	✓	✓
34.	STKIP M Kotabumi	✓	✓	✓
35.	STKIP M Pringsewu	✓	✓	✓

BAB VI

SEKOLAH LAB DAN SEKOLAH MITRA

A. Sekolah Laboratorium

Dalam rangka meningkatkan kompetensi calon pendidik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris diperlukan sekolah yang dapat digunakan untuk pelaksanaan penerapan atau aplikasi model pembelajaran yang sedang dikaji. Hampir semua FKIP/STKIP/IKIP Muhammadiyah telah memiliki Sekolah Laboratorium dijenjang pendidikan MTs, MA, SMA (Dikuatkan dengan MoU antara Majelis Dikdasmen dengan Majelis Dikti).

B. Sekolah Mitra

Dalam penyusunan skripsi atau tugas akhir, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris bekerja sama dengan sekolah. Disamping itu untuk pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), Program Magang 1, Magang 2, KKN Pendidikan, dan Pengabdian kepada Masyarakat selalu terkait dengan sekolah. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah memiliki sekolah mitra.

BAB VII

KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI

Pengembangan Asosiasi dan program studi tidak akan dapat lepas dengan kerjasama, karena kerjasama merupakan salah satu penentu dalam perluasan jejaring dan hubungan dengan lembaga lain baik lembaga negeri, swasta dan luar negeri.

Hubungan kerjasama dan kemitraan tersebut diharapkan akan dapat meningkatkan kualitas asosiasi dan program studi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dan pertukaran dosen dan mahasiswa. Jenis kerjasama yang diikuti oleh anggota asosiasi program studi pendidikan Bahasa Inggris seperti tampak pada tabel berikut.

Tabel 5. Daftar Kerjasama Anggota APS

NO	Nama Perguruan Tinggi	Kerjasama	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1.	UM Luwuk Sulteng	✓	-
2.	UM Yogyakarta	✓	✓
3.	STKIP M Alor	✓	✓
4.	STKIP M Bogor	✓	-
5.	STKIP M Bone	✓	✓
6.	STKIP M Bulukumba	✓	-
7.	STKIP M Enrekang	✓	-
8.	STKIP M Manokwari	✓	-
9.	STKIP M Pagaralam	✓	-
10.	STKIP M Palopo	✓	-
11.	STKIP M Sidrap	✓	✓
12.	STKIP M Sorong	✓	✓
13.	STKIP M Sungai Penuh Jambi	✓	-
14.	UHAMKA	✓	✓
15.	UM Bengkulu	✓	✓
16.	UM Gresik	✓	-
17.	UM Jakarta	✓	✓
18.	UM Jember	✓	✓
19.	UM Makasar	✓	✓
20.	UM Malang	✓	✓

21.	UM Mataram	✓	✓
22.	UM Metro	✓	-
23.	UM Palembang	✓	✓
24.	UM Palu	✓	-
25.	UM Pare-pare	✓	-
26.	UM Ponorogo	✓	-
27.	UM Purwokerto	✓	✓
28.	UM Purworejo	✓	-
29.	UM Sidoarjo	✓	-
30.	UM Maluku Utara	✓	-
31.	UM Surabaya	✓	✓
32.	UM Tapanuli Selatan	✓	-
33.	UNIMUS	✓	✓
34.	STKIP M Kotabumi	✓	-
35.	STKIP M Pringsewu	✓	-

BAB VIII

PENUTUP

Profil Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah merupakan acuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas program studi tersebut. Guru yang profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi seperti yang disyaratkan oleh Undang-Undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai calon pendidik profesional hanya bisa dihasilkan oleh LPTK/ FKIP/ IKIP yang berkualitas.

Sebagai salah satu penyelenggara dari program pendidikan guru, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah berupaya untuk menghasilkan calon pendidik yang profesional. Langkah yang demikian ini diharapkan dapat membantu tujuan pemerintah untuk menghasilkan calon pendidik yang dapat mengembangkan kompetensinya dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, yang akhirnya akan meningkatkan daya saing bangsa.

LAMPIRAN



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

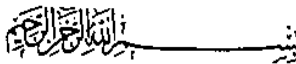
SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 131/KEP/I.3/D/2014

Tentang :

PENGANGKATAN

**PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
MASA JABATAN 2014-2018**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

MEMPERHATIKAN : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

MENIMBANG

- : 1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.
2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

MENGINGAT

- : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil

Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/ I.0/D/2012 tanggal 26 Muharram 1434 H./10 Desember 2012 M, tentang: Perubahan Susunan Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

MEMUTUSKAN:

MENETAPKAN

- PERTAMA** : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT** : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal, 29 Syawal 1435 H.
25 Agustus 2014 M.

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Chairil Anwar

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah

**Lampiran Keputusan Pengangkatan Pengurus
Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Nomor : 131/KEP/I.3/D/2014

Tanggal : 30 Syawal 1435 H / 26 Agustus 2014 M

Tentang :

**PENGANGKATAN PENGURUS
ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
MASA JABATAN 2014-2018**

Ketua : R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd (Univ.
Ahmad Dahlan)
Wakil Ketua : Abdurrosyid, S.S., M.Eil (UM
Tangerang)
Sekretaris : Mauliy Halwat Hikmat, Ph.D. (UM
Surakarta)
Bendahara : Fauziah Sriyuliyana, S.Pd, M.Pd (UM
Sorong)

Anggota:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. STKIP M Alor | 18. UM Makasar |
| 2. STKIP M Bogor | 19. UM Malang |
| 3. STKIP M Bone | 20. UM Mataram |
| 4. STKIP M Bulukumba | 21. UM Metro |
| 5. STKIP M Enrekang | 22. UM Palembang |
| 6. STKIP M Manokwari | 23. UM Palu |
| 7. STKIP M Pagaram | 24. UM Pare-pare |
| 8. STKIP M Palopo | 25. UM Ponorogo |
| 9. STKIP M Rappang | 26. UM Purwokerto |
| 10. STKIP M Sorong | 27. UM Purworejo |
| 11. STKIP M Sungai Penuh | 28. UM Sidoarjo |
| 12. UHAMKA | 29. UM Sorong |
| 13. UM Bengkulu | 30. UM Surabaya |
| 14. UM Gresik | 31. UM Tapanuli Selatan |
| 15. UM Jakarta | 32. UNIMUS |
| 16. UM Jember | |
| 17. UM Luwuk Sulteng | |

