

RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**Rumusan
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
Asosiasi Program Studi
Pendidikan Fisika
LPTK PTM**

Disusun oleh:
Tim APS Pendidikan Fisika

Diterbitkan oleh
Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)
Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102
Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448
Website: <http://alptkptm.org>
Email : alptkptm@gmail.com

Penyusun:
TIM APS Pendidikan Fisika LPTK PTM

Editor:
Harun Joko Prayitno
Ahmad

Copy Editor
Zainal Arifin
Almuntaqo Zain
Agus Susilo
Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit
Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi
Pendidikan Fisika/ Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]
Surakarta: Muhammadiyah University Press
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016
vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm
ISBN: 978-602-361-023-5

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran
I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas Rahmat-Nya kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika LPTK PT Muhammadiyah. Rumusan yang kami lakukan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan yang khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan kurikulum.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antar-anggota Asosiasi Prodi Pendidikan Fisika.
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan kurikulum.

Surakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi.....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi	3
B. Pengurus APS Pendidikan Fisika	3
C. Anggota APS Pendidikan Fisika	4
D. Profil Lulusan APS Pendidikan Fisika	4
Bab III Capaian Pembelajaran	5
A. Sikap dan Tata Nilai	5
B. Keterampilan Umum.....	5
C. Keterampilan Khusus.....	6
D. Penguasaan Pengetahuan.....	7
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia	9
A. Kualifikasi Akademik.....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional.....	10
C. Status Akreditasi Program Studi	11
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung	13
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra	15
A. Sekolah Laboratorium	15
B. Sekolah Mitra	15
Bab VII Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri.....	17
Bab VIII Penutup	19

BAB I

PENDAHULUAN

Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional harus memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Guru profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagaimana dituntut oleh Undang-undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai pendidik profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik yang diperoleh melalui suatu proses sistematis yang disebut sertifikasi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menyatakan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, maka Asosiasi Program Studi Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Muhammadiyah menyusun buku capaian pembelajaran dan profil lulusan program studi tersebut.

BAB II

PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Profil Asosiasi Program Studi

- Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Muhammadiyah (APSPF-PTM)
- Waktu Pendirian : Jakarta, 05 Agustus 2014
- Visi Asosiasi : Mengembangkan organisasi profesi yang berkembang dalam pengembangan pendidikan fisika di lingkungan perguruan tinggi muhammadiyah.
- Misi Asosiasi : a. Meningkatkan kompetensi anggota dalam pengajaran fisika.
b. Membangun kolaborasi dalam pengembangan penelitian pendidikan fisika
c. Meningkatkan kualitas program studi dilingkungan PTM.

B. Susunan Pengurus Asosiasi

- Ketua : Dian Artha Kusumaningtyas, M.Pd.Si (UAD)
- Wakil ketua : Dedy Hidayatullah Alarifin, M.Pd (UM Metro)
- Sekretaris : Dra.Imas Ratna Ermawati, M.Pd (UHAMKA)
- Bendahara : Dr. Sriyono, M.Pd (UM Purworejo)

C. Anggota

1. Universitas Tapanuli Selatan
2. Universitas Prof. Dr. Hamka
3. Universitas Muhammadiyah Metro
4. Universitas Ahmad Dahlan
5. IKIP Muhammadiyah Maumere
6. Universitas Muhammadiyah Purworejo
7. Universitas Muhammadiyah Mataram
8. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Jambi
9. Universitas Muhammadiyah Makasar

D. Profil Lulusan APS PG FISIKA

1. Pendidik bidang fisika
2. Peneliti bidang fisika
3. Pengelola laboratorium dan lembaga pendidikan

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran lulusan program studi Fisika LPTK PTM:

A. Sikap dan Tata Nilai

Setiap lulusan S1 Pendidikan Fisika memiliki sikap sebagai berikut.

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

B. Keterampilan Umum

Setiap lulusan S1 Pendidikan Fisika memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut.

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Keterampilan Khusus

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar untuk mengembangkan kemampuan berfikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual dan lingkungan sekitar;
- b. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang telah teruji;
- c. Mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan cara memberi stimulus, tanya jawab, memberikan alternatif solusi, dan umpan balik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan;

- d. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya ke dalam pembelajaran Fisika;
- e. Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik di lingkungan AUM;
- f. Mampu melakukan penelitian pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran fisika dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah
- g. Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan AUM;
- h. Mampu mengelola sumberdaya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan secara komprehensif;
- i. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.

D. Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah;
- b. Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (life skill) pada pembelajaran fisika;
- c. Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk pendidikan fisika di sekolah menengah;
- d. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar;
- e. Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika;
- f. Menguasai konsep fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran fisika di sekolah;
- g. Pendidik Fisika yang memahami Al Islam dan kemuhammadiyahannya;
- h. Menguasai metode penelitian pendidikan fisika;
- i. Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika, di lembaga pendidikan dan AUM.

BAB IV KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

No	Institusi	Jumlah Dosen		Total
		S2	S3	
1.	Universitas Tapanuli Selatan	8	-	8
2.	Universitas Prof. Dr. Hamka	8	1	9
3.	Universitas Muhammadiyah Metro	8	1	9
4.	Universitas Ahmad Dahlan	8	6	14
5.	IKIP Muhammadiyah Maumere	6	-	6
6.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	9	1	10
7.	Universitas Muhammadiyah Mataram	7	1	8
8.	Universitas Muhammadiyah Makasar	16	5	21
9.	STKIP Muh.Sungai Penuh Jambi	6	-	6

B. Kualifikasi Jabatan Fungsional

Tabel 2. Kualifikasi SDM berdasarkan jabatan fungsional

NO	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor kepala	Guru besar	
1.	UM. Tapanuli Selatan	7	1	-	-	8
2.	Univ. Prof. Dr. Hamka	4	3	2	-	9
3.	Univ. Muh. Metro	6	1	2	-	9
4.	Univ. Ahmad Dahlan	7	2	5	-	14
5.	Univ. Muh. Maumere	11	-	-	-	11
6.	Univ. Muh. Purworejo	6	2	2	-	10
7.	Univ. Muh. Mataram	6	2	-	-	8
8.	Univ. Muh.Makasar	18	2	1	-	21
9.	STKIP Muh Sungai Penuh	6	-	-	-	6

C. Status Akreditasi Program Studi

Tabel 3. Kualifikasi Akreditasi Program Studi

No	Asal Institutisi	Status APS
1.	Universitas Tapanuli Selatan	C
2.	Universitas Prof. Dr. Hamka	B
3.	Universitas Muhammadiyah Metro	C
4.	Universitas Ahmad Dahlan	B
5.	Universitas Muhammadiyah Maumere	C
6.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	B
7.	Universitas Muhammadiyah Mataram	B
8.	Universitas Muhammadiyah Makasar	B
9.	STKIP Muh. Sungai Penuh Jambi	C

BAB V

SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Dari sisi sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Fisika yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah dilengkapi dengan laboratorium Pengajaran Mikro, Multimedia, Laboratorium Komputer, Laboratorium Workshop Pendidikan Fisika.

Dengan adanya berbagai fasilitas yang dimiliki (termasuk adanya ASRAMA), Program Studi Pendidikan Fisika yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru dengan empat kompetensi (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang berbasis KKNI (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI).

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

No	Nama Perguruan Tinggi	Laboratorium				
		FD	FM	W	K	PM
1.	Univ. Tapanuli Selatan	√	√	√	√	√
2.	Univ. Prof. Dr. Hamka	√	√	√	√	√
3.	Univ. Muh. Metro	√	√	√	√	√
4.	Univ. Ahmad Dahlan	√	√	√	√	√
5.	Univ. Muh. Maumere	√	√	√	√	√
6.	Univ. Muh. Purworejo	√	√	√	√	√
7.	Univ. Muh. Mataram	√	√	√	√	√

Keterangan:

FKD : Fisika Dasar

FM : Fisika Modern

W : Workshop

K : Komputer

PM : Pengamatan Mikro

BAB VI

SEKOLAH LAB DAN SEKOLAH MITRA

A. Sekolah Laboratorium

Dalam rangka meningkatkan kompetensi calon pendidik pada Program Studi Pendidikan Fisika, dan juga dalam rangka meningkatkan pemahaman dosen pada Program Studi pendidikan Fisika perlu sekolah yang dapat digunakan untuk pelaksanaan penerapan atau aplikasi model pembelajaran yang sedang dikaji. Hampir semua FKIP/STKIP/IKIP Muhammadiyah telah memiliki Sekolah Laboratorium mulai SMP/MTs sampai dengan SMA/MA. (Dikuatkan oleh MoU antara Majelis Dikti dengan Majelis Dikdasmen)

B. Sekolah Mitra

Dalam rangka penyusunan skripsi atau tugas akhir, mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika dominasi dilaksanakan di sekolah. Disamping itu untuk pelaksanaan Program Magang Dasar, Magang Lanjut, Magang Terapan dan KKN Pendidikan juga dilaksanakan di sekolah. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan yang dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah memiliki sekolah mitra.

BAB VII

KERJASAMA DALAM NEGERI DAN LUAR NEGERI

Pengembangan Asosiasi dan program studi tidak akan dapat lepas dengan kerjasama, karena kerjasama merupakan salah satu penentu dalam perluasan jejaring dan hubungan dengan lembaga lain baik lembaga negeri, swasta dan luar negeri.

Hubungan kerjasama dan kemitraan tersebut diharapkan akan dapat meningkatkan kualitas asosiasi dan program studi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dan pertukaran dosen dan mahasiswa. Macam kerjasama yang diikuti oleh anggota asosiasi program studi pendidikan fisika seperti tampak pada tabel berikut.

Tabel 5. Daftar Kerjasama Anggota APS

NO	Nama Perguruan Tinggi	Kerjasama	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1.	Universitas Tapanuli Selatan	✓	-
2.	Universitas Prof. Dr. Hamka	✓	✓
3.	Universitas Muhammadiyah Metro	✓	-
4.	Universitas Ahmad Dahlan	✓	✓
5.	Universitas Muhammadiyah Maumere	✓	-
6.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	✓	✓
7.	Universitas Muhammadiyah Mataram	✓	-

BAB VIII PENUTUP

Demikian profil asosiasi program studi pendidikan fisika ini disusun dengan harapan senantiasa mereposisi dan mereaktualisasi diri menjadi lembaga penyelenggara pendidikan yang dapat menghasilkan tenaga pendidik dan/atau tenaga kependidikan berkompentensi akademik, profesional, sosial, kepribadian, dan berdedikasi, cakap, serta tangguh di tengah-tengah persaingan penyelenggaraan pendidikan global.

LAMPIRAN

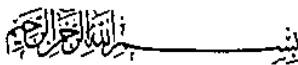


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 031/KEP/I.3/D/2015

Tentang :

**PENGANGKATAN
PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
MASA JABATAN 2014-2018**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

MEMPERHATIKAN : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan

Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

MENIMBANG

- : 1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014 sepakat untuk mengesahkan pengurus Asosiasi dengan Surat Keputusan.
2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

MENINGAT

- : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.

4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/ I.0/D/2012 tertanggal 26 Muharram 1434 H./10 Desember 2012 M, tentang: Perubahan Susunan Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

MEMUTUSKAN:

MENETAPKAN:

- PERTAMA** : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT** : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Lampiran Keputusan Pengangkatan Pengurus

Asosiasi Program Studi Pendidikan Fisika

Nomor : 031/KEP/I.3/D/2015

Tanggal : 26 Rabiul Awal 1436 H /16 Februari 2015 M

Tentang :

PENGANGKATAN PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA MASA JABATAN 2014-2018

Ketua : Dian Artha Kusumaningtyas, M.Pd.Si (UAD)
Wakil Ketua : Dedi Hidayatullah Alarifin (UM Metro)
Sekretaris : Imas Ratna Ermawati, M.Pd (UHAMKA)
Bendahara : Erwin Akib, M.Pd (IKIP Muhammadiyah Maumere)

Anggota:

1. IKIP Muhammadiyah Maumere
2. Universitas Ahmad Dahlan
3. Universitas Muhammadiyah Metro
4. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Universitas Muhammadiyah Purworejo
6. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
7. Universitas Prof. Dr. Hamka

Ditetapkan di: Yogyakarta

Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

