



RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**Rumusan
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
Asosiasi Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan
LPTK PTM**

Disusun oleh:
Tim APS Pendidikan Kewarganegaraan

Diterbitkan oleh
Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)
Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102
Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448
Website: <http://alptkptm.org>
Email : alptkptm@gmail.com

Penyusun:
TIM APS Pendidikan Kewarganegaraan LPTK PTM

Editor:
Harun Joko Prayitno
Ahmad

Copy Editor
Zainal Arifin
Almuntaqo Zain
Agus Susilo
Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit
Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan/ Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]
Surakarta: Muhammadiyah University Press
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016
vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm
ISBN: 978-602-361-024-2

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran
I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas Rahmat-Nya kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan LPTK PT Muhammadiyah. Rumusan yang kami lakukan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan yang khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan kurikulum.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antar-anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan kurikulum.

Surakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi.....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi	3
B. Pengurus APS Pendidikan Kewarganegaraan	3
C. Anggota APS Pendidikan Kewarganegaraan	3
D. Profil Lulusan APS Pendidikan Kewarganegaraan	4
Bab III Capaian Pembelajaran	5
A. Sikap dan Tata Nilai	5
B. Keterampilan Umum.....	5
C. Keterampilan Khusus.....	6
D. Penguasaan Pengetahuan.....	7
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia	9
A. Kualifikasi Akademik.....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional.....	9
C. Status Akreditasi Program Studi	10
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung	11
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra	13
A. Sekolah Laboratorium	13
B. Sekolah Mitra	13
Bab VIII Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	15
Bab VIII Penutup	17

BAB I

PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional harus memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Guru profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagaimana dituntut oleh Undang-undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai pendidik profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik yang diperoleh melalui suatu proses sistematis yang disebut sertifikasi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menyatakan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, maka Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi Muhammadiyah menyusun buku capaian pembelajaran dan profil lulusan program studi tersebut.

BAB II

PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Profil Asosiasi Program Studi

- Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan LPTK PTM
- Waktu Pendirian : Purwokerto, 23 November 2014
- Visi Asosiasi : Menjadi organisasi profesi yang profesional, mengembangkan potensi diri dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila, Keislaman, dan Kemuhammadiyah.
- Misi Asosiasi : a. Membangun jaringan, komunikasi dan informasi dalam penyelenggaraan Program Studi PPKn PTM.
b. Menjalin Kerjasama kemitraan dalam pengembangan kompetensi dosen, perangkat pembelajaran.
c. Mengembangkan PPKn berbasis nilai-nilai akhlak Kemuhammadiyah.

B. Pengurus APS Pendidikan Kewarganegaraan

- Ketua : Drs. Supriyadi, M.Si. (Univ. Ahmad Dahlan)
- Wakil Ketua : Elfahmi Lubis, M. Pd. (UM Bengkulu)
- Sekretaris : Efi Miftah faridli, M.Pd. (UM Purwokerto)
- Bendahara : Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. M.A. (UM Surakarta)

C. Anggota APS Pendidikan Kewarganegaraan

1. IKIP Muhammadiyah Maumere
2. STKIP Muhammadiyah Bone
3. STKIP Muhammadiyah Sorong
4. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Universitas Muhammadiyah Makasar
6. Universitas Muhammadiyah Malang
7. Universitas Muhammadiyah Mataram
8. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
9. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
10. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

11. Universitas Muhammadiyah Surakarta
12. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
13. Universitas Ahmad Dahlan

D. Profil Lulusan APS Pendidikan Kewarganegaraan

Profil lulusan program studi Pendidikan Kewarganegaraan adalah:

1. Sebagai Guru PPKn
2. Sebagai Peneliti Pemula
3. Sebagai Pengembang Komunitas PPKn

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Kewarganegaraan anggota APS Pendidikan Kewarganegaraan PTM:

A. Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang PPKn secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. Bertanggungjawab pada profesi bidang PPKn secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi;
- l. Menginternalisasi nilai-nilai keislaman sesuai dengan matan, keyakinan dan cita-cita hidup warga.

B. Keterampilan Umum

Setiap lulusan S1 Pendidikan Kewarganegaraan memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut.

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

- pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Keterampilan Khusus

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Kewarganegaraan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai sarjana Pendidikan Kewarganegaraan;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan bidang Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil

- kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Kewarganegaraan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga program studi Pendidikan Kewarganegaraan;
 - g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan;
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan.

D. Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai pengetahuan dasar ilmu Kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila;
- b. Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan keguruan/pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, kebijakan pendidikan, kurikulum, metodologi dan penilaian.

BAB IV KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

No	Institusi	Jumlah Dosen		Total
		S2	S3	
1.	IKIP Muh. Maumere	11	2	13
2.	STKIP Muh. Bone		1	1
3.	STKIP Muh. Sorong	6	3	9
4.	Univ. Muh. Bengkulu			
5.	Univ. Muh. Makasar	5	4	9
6.	Univ. Muh. Malang	11	3	14
7.	Univ. Muh. Mataram	6	1	7
8.	Univ. Muh. Ponorogo	7	1	8
9.	Univ. Muh. Purwokerto	8	1	9
10.	Univ. Muh. Sumatera Utara	6	2	8
11.	Univ. Muh. Surakarta	9	3	12
12.	Univ. Muh. Tapanuli Selatan	8	1	9
13.	Univ. Ahmad Dahlan	11	2	13

B. Kualifikasi Jabatan Fungsional

Tabel 2. Kualifikasi SDM berdasarkan jabatan fungsional

NO	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor kepala	Guru besar	
1.	IKIP Muh. Maumere					
2.	STKIP Muh. Bone					
3.	STKIP Muh. Sorong					
4.	Univ. Muh. Bengkulu					
5.	Univ. Muh. Makasar					
6.	Univ. Muh. Malang					
7.	Univ. Muh. Mataram					
8.	Univ. Muh. Ponorogo					
9.	Univ. Muh. Purwokerto					

10.	Univ. Muh. Sumatera Utara					
11.	Univ. Muh. Surakarta	2	4	5	1	12
12.	Univ. Muh. Tapanuli Sel					
13.	Univ. Ahmad Dahlan					

C. Status Akreditasi Program Studi

Tabel 3. Status Akreditasi Program Studi

NO	Asal Institutisi	Status APS
1.	IKIP Muh. Maumere	C
2.	STKIP Muh. Bone	B
3.	STKIP Muh. Sorong	B
4.	Univ. Muh. Bengkulu	B
5.	Univ. Muh. Makasar	C
6.	Univ. Muh. Malang	B
7.	Univ. Muh. Mataram	B
8.	Univ. Muh. Ponorogo	B
9.	Univ. Muh. Purwokerto	B
10.	Univ. Muh. Sumatera Utara	B
11.	Univ. Muh. Surakarta	A
12.	Univ. Muh. Tapanuli Selatan	B
13.	Univ. Ahmad Dahlan	B

BAB V

SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Dari sisi sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah dilengkapi dengan laboratorium Micro Teaching, Laboratorium Multimedia, Laboratorium Komputer.

Dengan berbagai fasilitas (sedang disiapkan ASRAMA Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru dengan empat kompetensi (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang berbasis KKNI (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI).

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

No	Nama Perguruan Tinggi	Lab Micro Teaching	Lab. Multimedia	Lab. Komputer
1.	IKIP Muh. Maumere	√	√	√
2.	STKIP Muh. Bone	√	√	√
3.	STKIP Muh. Sorong	√	√	√
4.	Univ. Muh. Bengkulu	√	√	√
5.	Univ. Muh. Makasar	√	√	√
6.	Univ. Muh. Malang	√	√	√
7.	Univ. Muh. Mataram	√	√	√
8.	Univ. Muh. Ponorogo	√	√	√
9.	Univ. Muh. Purwokerto	√	√	√
10.	Univ. Muh. Sumatera Utara	√	√	√
11.	Univ. Muh. Surakarta	√	√	√
12.	Univ. Muh. Tapanuli Sel	√	√	√
13.	Univ. Ahmad Dahlan	√	√	√

BAB VI

SEKOLAH LAB DAN SEKOLAH MITRA

A. Sekolah Laboratorium

Dalam rangka meningkatkan kompetensi calon pendidik pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, dan juga dalam rangka meningkatkan pemahaman dosen pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan perlu sekolah yang dapat digunakan untuk pelaksanaan penerapan atau aplikasi model pembelajaran yang sedang dikaji. Hampir semua FKIP/STKIP/IKIP Muhammadiyah telah memiliki Sekolah Laboratorium mulai TK, SD, MTs, MA, SMA (Dikuatkan dengan MoU antara Majelis Dikdasmen dengan Majelis Dikti).

B. Sekolah Mitra

Dalam penyusunan skripsi atau tugas akhir, mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan bekerjasama dengan sekolah. Disamping itu untuk pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), Program Magang 1, Magang 2, KKN Pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat selalu terkait dengan sekolah. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah memiliki sekolah mitra.

BAB VII

KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI

Pengembangan Asosiasi dan program studi tidak akan dapat lepas dengan kerjasama, karena kerjasama merupakan salah satu penentu dalam perluasan jejaring dan hubungan dengan lembaga lain baik lembaga negeri, swasta dan luar negeri.

Hubungan kerjasama dan kemitraan tersebut diharapkan akan dapat meningkatkan kualitas asosiasi dan program studi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dan pertukaran dosen dan mahasiswa. Macam kerjasama yang diikuti oleh anggota asosiasi program studi Pendidikan Kewarganegaraan seperti tampak pada tabel berikut.

Tabel 5. Daftar Kerjasama Anggota APS

NO	Nama Perguruan Tinggi	Kerjasama	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1.	IKIP Muh. Maumere	✓	✓
2.	STKIP Muh. Bone	✓	-
3.	STKIP Muh. Sorong	✓	✓
4.	Univ. Muh. Bengkulu	✓	✓
5.	Univ. Muh. Makasar	✓	✓
6.	Univ. Muh. Malang	✓	✓
7.	Univ. Muh. Mataram	✓	✓
8.	Univ. Muh. Ponorogo	✓	-
9.	Univ. Muh. Purwokerto	✓	✓
10.	Univ. Muh. Sumatera Utara	✓	-
11.	Univ. Muh. Surakarta	✓	✓
12.	Univ. Muh. Tapanuli Selatan	✓	-
13.	Univ. Ahmad Dahlan	✓	✓

BAB VIII PENUTUP

Asosiasi Program Pendidikan Kewarganegaraan senantiasa berusaha mereposisi dan mereaktualisasi diri menjadi lembaga penyelenggara pendidikan yang dapat menghasilkan tenaga pendidik berkompentensi akademik, profesional, sosial, kepribadian, dan berdedikasi, cakap, serta tangguh di tengah-tengah persaingan penyelenggaraan pendidikan global.

LAMPIRAN

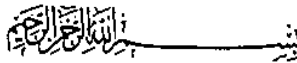


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 150/KEP/I.3/D/2015

Tentang:

**PENGANGKATAN
PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKn)
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
MASA JABATAN 2014-2018**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

MEMPERHATIKAN : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum

Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

MENIMBANG

1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014 sepakat untuk mengesahkan pengurus Asosiasi dengan Surat Keputusan.
2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

MENINGAT

1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.

3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/ I.0/D/2012 tertanggal 26 Muharram 1434 H./10 Desember 2012 M, tentang: Perubahan Susunan Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN :

- PERTAMA** : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT** : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Chairil Anwar

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Lampiran Keputusan Pengangkatan Pengurus

Asosiasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Nomor : 150/KEP/I.3/D/2015

Tanggal : 26 Rabiul Awal 1436 H /16 Februari 2015 M

Tentang :

PENGANGKATAN PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MASA JABATAN 2014-2018

Ketua : Drs. Supriyadi, M. S1 (Univ. Ahmad Dahlan)

Wakil Ketua : Elfahmi Lubis, M. Pd. (UM Bengkulu)

Sekretaris : Efi Miftah Faridli, M. Pd. (UM Purwokerto)

Bendahara : Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si. (UM Surakarta)

Anggota:

1. IKIP Muhammadiyah Maumere
2. STKIP Muhammadiyah Bone
3. STKIP Muhammadiyah Sorong
4. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Universitas Muhammadiyah Makasar
6. Universitas Muhammadiyah Malang
7. Universitas Muhammadiyah Mataram
8. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
9. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
10. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
11. Universitas Muhammadiyah Surakarta
12. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
13. Universitas Ahmad Dahlan

Ditetapkan di: Yogyakarta

Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

