

PROFIL, ARAH, DAN PENGEMBANGAN LPTK PTM DALAM ERA DISRUPSI PENDIDIKAN

Disusun oleh:
Tim Asosiasi LPTK PTM



**ASOSIASI LPTK PTM
MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
2020**

BAB 1 PENDAHULUAN

Kepeloporan dan kiprah Muhammadiyah dalam pendidikan telah diakui sejak lama dan tidak terlepas dari peran KH Ahmad Dahlan sebagai pendiri sekaligus peletak dasar yang memelopori pendidikan modern. Bermula dari transformasi sosial menuju transformasi intelektual inilah yang kemudian menjadi tonggak penting tentang arti dan peran Muhammadiyah di bidang perpendidikan di Indonesia hingga dewasa ini. Kiprah tersebut kemudian diperkuat dengan pengangkatan KH Ahmad Dahlan sebagai pahlawan nasional pada era presiden Soekarno, tahun 1961 melalui Surat Keputusan Presiden Nomor 657 tahun 1961. Pengelolaan pendidikan yang dinaungi oleh persyarikatan Muhammadiyah tersebut telah berkembang secara dinamis sejak dari jenjang pendidikan taman-kanak-kanak (BA) sampai dengan jenjang perguruan tinggi.

Lahirnya pendidikan yang dikelola oleh Persyarikatan Muhammadiyah telah melewati batas satu abad lebih atau telah berusia 107 tahun. Secara historis pendirian perguruan tinggi selalu dimulai dari IKIP/FKIP/STKIP/bentuk kependidikan lainnya. Ini artinya IKIP/FKIP/STKIP telah menjadi tonggak penting dalam mengawal kemajuan dan perjalanan pendidikan tinggi di Indonesia.

Dalam kaitannya dengan ke-LPTK-an/ke-FKIP-an sampai dengan saat ini usianya rata-rata telah mencapai 70-an tahun. Secara kuantitas per 4 Desember 2019 telah mencapai sebanyak 94 FKIP/STKIP PTM yang tersebar di seluruh pelosok tanah air. Jumlah ini akan terus berkembang dengan mengelola jumlah prodi saat ini mencapai 464 prodi jenjang S1 dan 52 prodi untuk jenjang S2, dan sedang diinisiasi secara sungguh-sungguh untuk mendirikan jenjang S3 bagi FKIP/STKIP PTM yang telah memenuhi persyaratan.

Melihat potensi tersebut dipandang penting dibentuk sebuah wadah dalam *Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)* yang tugasnya antara lain untuk mengkoordinasikan arah dan perkembangan serta dinamika pengelolaan FKIP/STKIP PTM tersebut menjadi lembaga pendidikan tinggi yang bereputasi di tengah-tengah percaturan penyelenggaraan pendidikan yang berdimensi global.

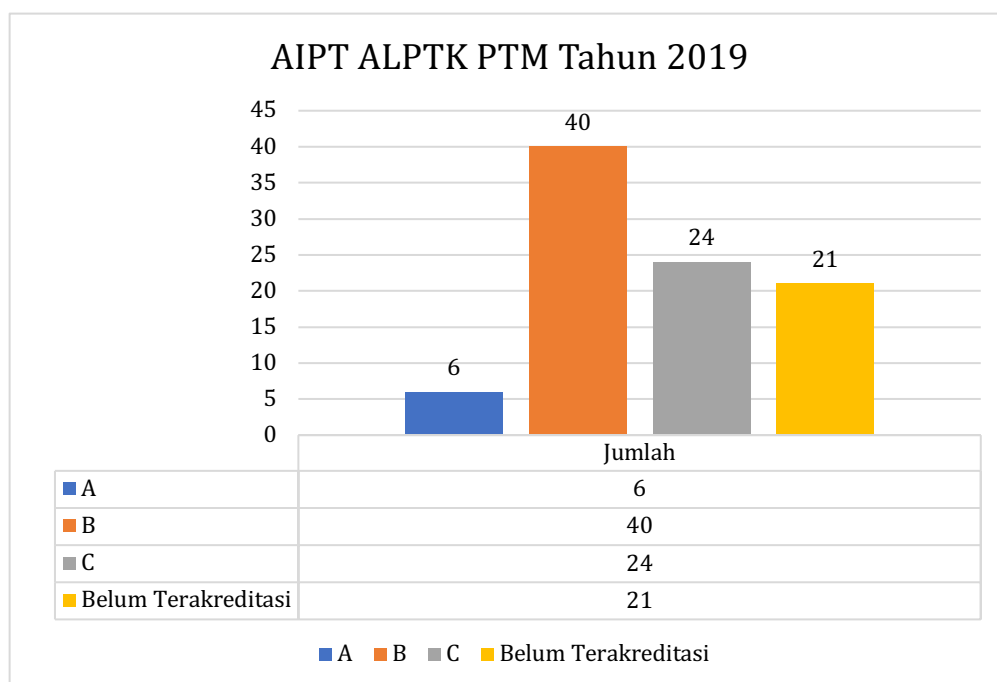
Wadah ALPTK PTM ini menjadi penting dan strategis untuk merespons sejumlah kebijakan dan isu yang terkait dengan revitalisasi IKIP/FKIP/LPTK baik yang dilakukan oleh kementerian terkait maupun yang diinisiasi oleh Majelis Dikti Litbang dan Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. Salah satu bentuknya adalah pertemuan yang dilakukan secara berkala dua kali dalam satu tahun. Salah satu pertemuan diantaranya dikemas dalam bentuk rakorkas dan pertemuan berikutnya pada tahun yang sama dalam bentuk rakernas yang dilanjutkan dalam bentuk konferensi kependidikan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.

LPTK PTM berkhitmat untuk masyarakat dan umat salah satunya dengan memelopori peningkatan kualitas lembaga dalam dunia pendidikan yang diperlukan bagi kebangkitan dan kemajuan bangsa. LPTK PTM berkomitmen dalam mengembangkan *mindset* mahasiswa yang mampu beradaptasi dengan realitas kehidupan yang dinamis di era disrupsi dan *cyber physical system* dengan terus meningkatkan kompetensi sumber daya yang ada melalui penguatan LPTK PTM. Perkembangan teknologi yang pesat dan persaingan yang semakin ketat mendorong LPTK PTM harus menjadi pelopor yang mampu memperkuat mahasiswa dalam memiliki bekal menghadapi dunia kerja di era disrupsi serta mendorong peran kontributif generasi muda sebagai nilai tambah dalam mempersiapkan masa depan.

BAB 2 PROFIL ASOSIASI LPTK PTM

A. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) Muhammadiyah

Secara kuantitas, hingga 3 Desember 2019 terdapat 91 LPTK PTM Muhammadiyah di Indonesia baik yang berada di bawah naungan FKIP/STKIP. Dari jumlah tersebut, terdapat 6 LPTK PTM dengan nilai akreditasi A, 40 LPTK PTM dengan nilai akreditasi B, 24 LPTK PTM dengan nilai akreditasi C dan sisanya, 21 LPTK PTM belum terakreditasi. Rekapitulasi AIPT Muhammadiyah dan data akreditasi LPTK PTM dapat dilihat pada Gambar 1 dan Tabel 1.



Gambar 1. Akreditasi ALPTK PTM

Sumber: Forlap Dikti dan BAN-PT (per tanggal 3 Desember 2019)

Tabel 1. Rincian AIPT ALPTK PTM

No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat
1.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A
2.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A
3.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	A
4.	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	A
5.	Universitas Muhammadiyah Malang	A
6.	Universitas Ahmad Dahlan	A
7.	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	B
8.	Universitas Muhammadiyah Tangerang	B
9.	Universitas Muhammadiyah Surabaya	B
10.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B
11.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B
12.	Universitas Muhammadiyah Sorong	B
13.	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B
14.	Universitas Muhammadiyah Semarang	B
15.	Universitas Muhammadiyah Riau	B
16.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	B
17.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B
18.	Universitas Muhammadiyah Pontianak	B

No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat
19.	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B
20.	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B
21.	Universitas Muhammadiyah Palembang	B
22.	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	B
23.	Universitas Muhammadiyah Metro	B
24.	Universitas Muhammadiyah Mataram	B
25.	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B
26.	Universitas Muhammadiyah Makassar	B
27.	Universitas Muhammadiyah Magelang	B
28.	Universitas Muhammadiyah Lampung	B
29.	Universitas Muhammadiyah Kupang	B
30.	Universitas Muhammadiyah Kendari	B
31.	Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur	B
32.	Universitas Muhammadiyah Jember	B
33.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B
34.	Universitas Muhammadiyah Gresik	B
35.	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	B
36.	Universitas Muhammadiyah Cirebon	B
37.	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B
38.	Universitas Muhammadiyah Aceh	B
39.	STIT Muhammadiyah Tanjung Redeb, Berau	B
40.	STIT Muhammadiyah Bojonegoro	B
41.	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (Unimuda)	B
42.	Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang (STKIP)*	B
43.	Universitas Muhammadiyah Pringsewu (STIKES/B, STKIP/B, STIE/C)*	B
44.	Universitas Muhammadiyah Kotabumi (STKIP/B, STIH/C)*	B
45.	STKIP Muhammadiyah Barru, Sulawesi Selatan	B
46.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Klaten	B
47.	Universitas Muhammadiyah Palu	C
48.	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C
49.	Universitas Muhammadiyah Buton	C
50.	Universitas Muhammadiyah Banjarmasin	C
51.	STIT Muhammadiyah Paciran	C
52.	STIT Muhammadiyah Lumajang	C
53.	STIT Muhammadiyah Banjar, Kota Banjar, Jawa Barat	C
54.	STIT Muhammadiyah Bangil, Pasuruan	C
55.	STIT Muhammadiyah Aceh Barat Daya	C
56.	STKIP Pendidikan Muhammadiyah Sampit	C
57.	STKIP Muhammadiyah Pagaralam	C
58.	STKIP Muhammadiyah Muara Bungo	C
59.	STKIP Muhammadiyah Manokwari	C
60.	STKIP Muhammadiyah Lumajang	C
61.	STKIP Muhammadiyah Kuningan	C
62.	Universitas Muhammadiyah Bulukumba	C
63.	STKIP Muhammadiyah Bone	C
64.	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung	C

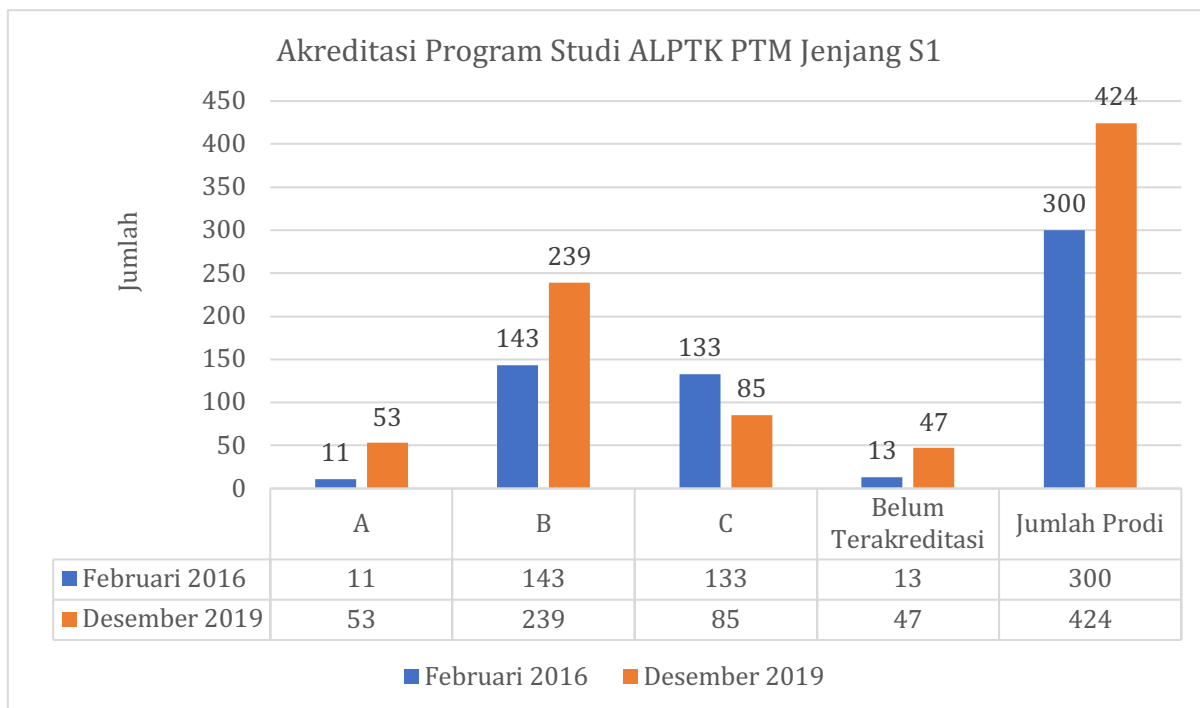
No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat
65.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Tulungagung	C
66.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Probolinggo	C
67.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Paciran	C
68.	IKIP Muh. Maumere	C
69.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai	C
70.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima	C
71.	Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (Stikes/B + FKIP)*	Belum terakreditasi
72.	STIT Muhammadiyah Tempurejo Ngawi	Belum terakreditasi
73.	STIT Muhammadiyah Sibolga, Tapanuli Tengah	Belum terakreditasi
74.	STIT Muhammadiyah Pacitan	Belum terakreditasi
75.	STIT Muhammadiyah Kendal	Belum terakreditasi
76.	STIT Muhammadiyah Kediri	Belum terakreditasi
77.	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh, Jambi	Belum terakreditasi
78.	Unviersitas Muhammadiyah Palopo (STIE/B, STKIP/C, Stikes/B)*	Belum terakreditasi
79.	STKIP Muhammadiyah Kalabahi	Belum terakreditasi
80.	STKIP Muhammadiyah Enrekang	Belum terakreditasi
81.	STKIP Muhammadiyah Bogor	Belum terakreditasi
82.	STKIP Muhammadiyah Blora	Belum terakreditasi
83.	STKIP Aceh Muhammadiyah Aceh Tengah	Belum terakreditasi
84.	STKIP Muhammadiyah Barat Daya	Belum terakreditasi
85.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Garut	Belum terakreditasi
86.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Blora	Belum terakreditasi
87.	Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Bandung	Belum terakreditasi
88.	Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Arqam Muh. Garut	Belum terakreditasi
89.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Kotamobagu	Belum terakreditasi
90.	STKIP Muhammadiyah Batang	Belum terakreditasi
91.	STKIP Muhammadiyah Oku Timur	Belum terakreditasi

NB: *Merger/Ubah Bentuk

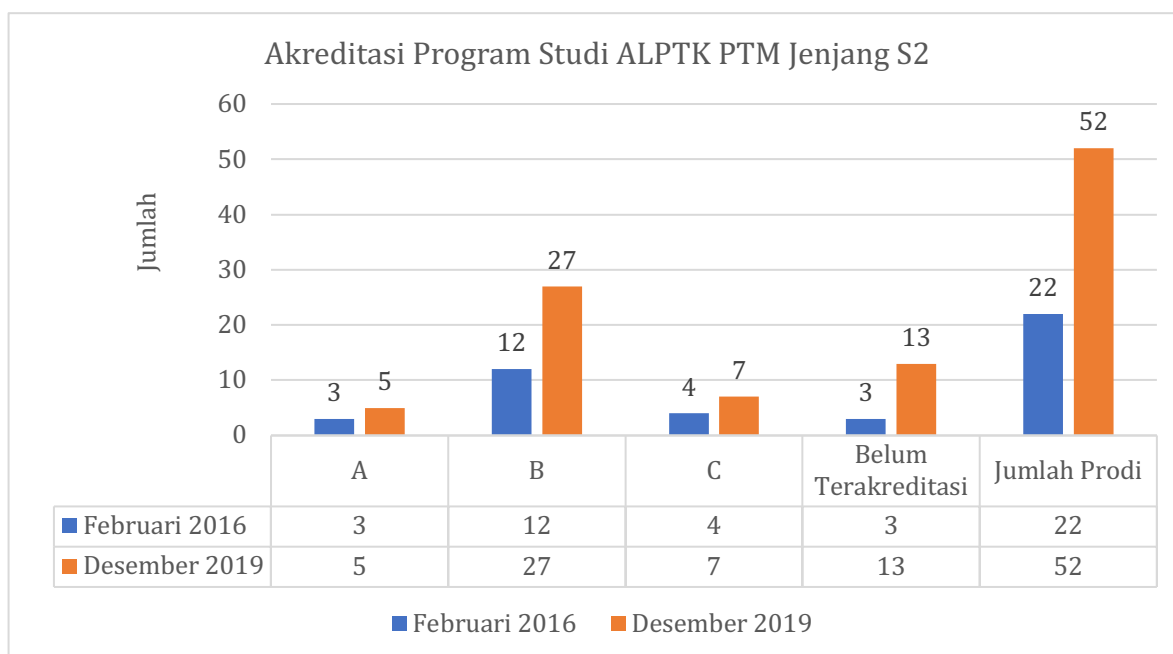
B. Akreditasi Program Studi (APS) ALPTK PTM

Secara keseluruhan, data 3 Desember 2019 menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang cukup signifikan terkait jumlah prodi yang tumbuh di LPTK PTM dibanding pada tahun 2016. Tahun 2016, jumlah prodi jenjang S1 dan S2 pada LPTK PTM berjumlah 322 dan meningkat menjadi 472 pada tahun 2019. Hal tersebut juga diikuti dengan bertambahnya prodi dengan nilai akreditasi A dan B, dari 464 prodi jenjang S1 ALPTK PTM terdapat 53 prodi dengan nilai akreditasi A, 239 prodi dengan nilai akreditasi B (dua diantaranya sudah kadaluarsa), 85 prodi dengan nilai akreditasi C dan 47 prodi belum terakreditasi. Pada tahun 2016, hanya terdapat 11 prodi jenjang S1 dengan nilai akreditasi A dan 143 dengan nilai akreditasi B dan 133 prodi berakreditasi C. Perbandingan jumlah Akreditasi Program Studi ALPTK PTM jenjang S1 pada tahun 2016 dan 2019 dapat dilihat pada Gambar 2 dan Tabel 2.

Jenjang magister (S2) pada LPTK PTM juga mengalami peningkatan, pada februari 2016 hanya terdapat 22 prodi S2 pada LPTM PTM dan bertambah menjadi 52 prodi pada tahun 2019. Dalam kurun waktu 3 tahun tersebut akreditasi prodi menunjukkan adanya peningkatan kualitas, namun hingga saat ini masih terdapat 7 prodi S2 LPTK PTM dengan nilai akreditasi C dan 13 diantaranya belum terakreditasi. Gambar 3 dan Tabel 3 menunjukkan perbandingan nilai akreditasi LPTK PTM jenjang S2 pada tahun 2016 dan 2019.



Gambar 2. Akreditasi Program Studi ALPTK PTM Jenjang S1
Sumber: Forlap Dikti dan BAN-PT (per tanggal 3 Desember 2019)



Gambar 3. Akreditasi Program Studi ALPTK PTM Jenjang S2
Sumber: Forlap Dikti dan BAN-PT (per tanggal 3 Desember 2019)

Tabel 2. Rekapitulasi Program Studi ALPTK PTM Jenjang S1 Tahun 2016 dan 2019

No.	Program studi	Data	
		Feb-16	Dec-19
1.	Pendidikan Agama Islam	14	54
2.	Pendidikan Bahasa Inggris	44	52
3.	Pendidikan Matematika	27	43
4.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	24	35
5.	Pendidikan Bahasa Indonesia/PBSI	30	34
6.	Pendidikan Biologi	24	23
7.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19	22

No.	Program studi	Data	
		Feb-16	Dec-19
8.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	7	16
9.	Bimbingan Konseling	12	15
10.	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	13	15
11.	Pendidikan Jasmani/PJKR	5	13
12.	Pendidikan Bahasa Arab	6	12
13.	Pendidikan Ekonomi	9	11
14.	Pendidikan Teknologi Informasi/PTIK/PTI	6	10
15.	Pendidikan Fisika	9	9
16.	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1	9
17.	Manajemen Pendidikan Islam/Kependidikan Islam	0	6
18.	Pendidikan Sejarah	5	5
19.	Pendidikan Kimia	5	5
20.	Pendidikan Luar Sekolah	5	5
21.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	3	4
22.	Pendidikan Geografi	4	4
23.	Administrasi Pendidikan	3	3
24.	Pendidikan Guru Raudlatul Athfal	0	3
25.	Teknologi Pendidikan	3	3
26.	Pendidikan Bahasa Jepang	2	2
27.	Pendidikan Sosiologi	1	2
28.	Pendidikan Akuntansi	2	2
29.	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa	1	1
30.	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	0	1
31.	Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik	0	1
32.	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah	0	1
33.	Pendidikan Tari	0	1
34.	Pendidikan Seni	0	1
35.	Pendidikan Luar Biasa	1	1
36.	Pendidikan Seni Rupa	1	1
37.	Pendidikan Teknik Otomotif	1	1
38.	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	0	1
Jumlah Program Studi		300	424

Tabel 3. Rekapitulasi Program Studi ALPTK PTM Jenjang S2 Tahun 2016 dan 2019

No.	Program Studi	Data	
		Feb-16	Dec-19
1	Pendidikan Agama Islam	0	9
2	Pendidikan Bahasa Inggris	3	7
3	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	6	4
4	Pendidikan Biologi	1	4
5	Pendidikan Dasar	1	4
6	Pendidikan Matematika	1	4
7	Manajemen Pendidikan Islam	0	3
8	Pendidikan Islam	0	3
9	Administrasi Pendidikan	1	2
10	Manajemen Pendidikan	1	2

No.	Program Studi	Data	
		Feb-16	Dec-19
11	Pendidikan Bahasa Indonesia	6	2
12	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	0	2
13	Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan	0	1
14	Managemen Pendidikan Tinggi	0	1
15	Pendidikan Fisika	1	1
16	Pendidikan Guru Vokasi	0	1
17	Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan	1	1
18	Teknologi Pendidikan	0	1
Jumlah Program Studi		22	52

BAB 3 ARAH DAN PENGEMBANGAN LPTK PTM

A. *Founding Fathers* LPTK PTM

Diisi dengan founding fathers LPTK PTM.

B. Jati Diri LPTK PTM

Jati diri LPTK PTM..

C. Proyeksi Pengembangan LPTK PTM

Proyeksi pengembangan....

BAB 4 KINERJA DAN PENGEMBANGAN KERJASAMA KELEMBAGAAN

A. PPG

PPG...

B. LPD

LPD....

C. RAKORNAS dan RAKERNAS

Rakornas dan Rakernas...

D. PROFUNEDU

Profunedu..

E. Pengembangan Kerjasama Kelembagaan

(Fokus Permata LPTK PTM & PSDKU LPTK PTM)

BAB 5 AGENDA LPTK PTM

NO	TANGGAL	AKTIVITAS	TEMPAT	KET
1.		Rakosnas LPTK PTM		Semua dekan FKIP dan PTAI
2.		LPTK PTM Berkelanjutan PPG		LPTK PTM
3.		Kur LPTK Berkelanjutan PPG Mengacu KKNI		PGSD, Mat, BIndi, B Ing
4.		Kur LPTK Berkelanjutan PPG Mengacu KKNI		PAUD & PGSD
5.		Kur LPTK Berkelanjutan PPG Mengacu KKNI		Semuanya & PTAI
6.		Prarakor Pengembangan LPTK PTM		Prarakor LPTK PTM
7.		Adhoc Rakor Pengembangan LPTK PTM		Prarakor LPTK PTM
8.		Prarakornas <i>Mengembangkan LPTK PTM secara Mandiri, Berkelanjutan, dan Berkemajuan</i>		Pengurus inti LPTK PTM & PTAI
9.		Rakornas <i>Mengembangkan LPTK PTM secara Mandiri, Berkelanjutan, dan Berkemajuan</i>		Mejelis Dikti Litbang & Majelis Dikdasmen PP Muh, Pengurus dan Anggota LPTK PTM/PTAI
10.		Rakernas dan Konferensi Kependidikan secara Berkesimbunagan dan Berkelanjutan		<i>Dijadwalkan*)</i>
11.		Rakornas		<i>Dijadwalkan*)</i>
12.		Rakernas dan Konferensi Kependidikan secara Berkesimbunagan dan Berkelanjutan		<i>Dijadwalkan*)</i>
13.		Rakornas		<i>Dijadwalkan*)</i>
14.		Rakernas dan Konferensi Kependidikan secara Berkesimbunagan dan Berkelanjutan		<i>Dijadwalkan*)</i>
15.		Rakornas		<i>Dijadwalkan*)</i>
16.		Rakernas dan Konferensi Kependidikan secara Berkesimbunagan dan Berkelanjutan		<i>Dijadwalkan*)</i>

BAB 6 PENUTUP

Di era disrupsi sekarang ini, FKIP/LPTK PTM perlu senantiasa mereposisi dan mereaktualisasi diri menjadi lembaga penyelenggara pendidikan yang dapat menghasilkan tenaga pendidik dan/atau tenaga kependidikan berkompentensi akademik, profesional, sosial, kepribadian, berdedikasi, cakap, serta tangguh. Capaian LPTK PTM hingga tahun 2019 menunjukkan adanya peningkatan kualitas yang cukup signifikan, bagaimanapun juga tuntutan era industri 4.0 dan juga *society*5.0 menjadi tantangan yang menjadi pemicu LPTK PTM untuk terus berbenah diri secara cepat dan komprehensif.

Surakarta, xxxx 2019.